

TESIS
5489

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL

"MENORES EN CONFLICTO CON LA LEY"



SUPERVISORAS: LIC. BRANDI ANA MARIA
LIC. MAGGIO MARIA ELENA
LIC. RAMOS MARIA DEL CARMEN

UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

TRABAJO PRESENTADO POR: IPARRAGUIRRE MONICA
OLIVERIO LILIANA
SCURI MARIA ALICIA

PEHUAJO, AGOSTO 1.996

INDICE

	Pág.
Introducción	5
Capítulo I: Teorías sobre la delincuencia	7
1.1. Teoría biológica	7
1.2. Teoría psicológica	8
1.3. Teoría sobre la personalidad	9
1.4. Teoría psiquiátrica	10
1.5. Teoría sociológica	10
Capítulo II: El marco social	12
2.1. Los factores sociales	12
2.2. La crisis social	12
2.3. Los factores económicos	13
2.4. La influencia de las migraciones	14
2.4.1. Grandes urbes y pequeñas ciudades	16
2.5. Las expectativas de vida	18
2.6. Los medios de comunicación social	18
Capítulo III: La familia	20
3.1. Definición y estructura	20
3.2. Evolución	21
3.2.1. La familia hoy	21
3.2.2. Los padres y la relación con los hijos	22
3.3. La familia argentina	24
3.4. Hogares disociados	24
3.4.1. La separación tiene peores efectos que el fallecimiento	25

3.5. La familia numerosa	25
Capítulo IV: El menor	27
4.1. Los delitos de los niños	27
4.1.1. El niño ladrón	27
4.2. Edad y tipo de delito	28
4.2.1. El delito del adolescente	28
4.3. El género en la delincuencia	29
4.3.1. Las chicas delincuentes	29
4.4. El rendimiento educativo	30
4.4.1. Discordancia entre realidad y necesidad educativa	31
4.5. El condicionamiento laboral	32
4.6. Los niños de la calle	32
4.7. Los menores y el grupo de pertenencia	33
4.7.1. La banda	34
4.7.2. El grupo como refugio	35
4.7.3. Valores que encuentra el joven en la banda.	35
Capítulo V: Encuadre jurídico	37
5.1. El Patronato de Menores en la Pvcia. de Buenos Aires	37
5.2. Definiendo la expresión " Delincuencia Infan- to Juvenil "	38
5.3. La competencia de los Juzgados de Menores ...	39
5.4. El cese de la minoridad	40
5.4.1 La inimputabilidad del menor	40
5.5. Figuras delictivas	41

Capítulo VI: El Servicio Social	48
6.1. Cómo el ayudar se transformó en una profesión.	48
6.2. La primera sistematización	49
6.3. La beneficencia y la filantropía.....	49
6.4 La necesidad de una nueva profesión	50
6.5. Perspectiva actual del Servicio Social	51
 Capítulo VII: La inserción del Servicio Social en el Tribunal de Menores.	 55
7.1. La población del Tribunal	55
7.2. El Equipo interdisciplinario	55
7.3. La Intervención del Servicio Social	56
7.4. El Trabajo Social con menores delincuentes...	57
 Capítulo VIII: Crónica	 59
8.1. Acercamiento a la problemática	59
8.2. Trabajo de campo	62
 Capítulo XIX: Metodología	 65
9.1. Objetivos	65
9.1.1. Objetivo General	65
9.1.2. Objetivos Específicos	65
9.1.3. Objetivo Profesional	65
9.2. Definiciones Nominales	65
9.3. Definiciones Operacionales	66
9.4. Diseño metodológico	69
Modelo del registro para lectura de expedientes..	73
Modelo del cuestionario	74

Capítulo X: Análisis y lectura de variables	78
10.1. Datos del registro de expedientes.....	78
10.2. Datos obtenidos del cuestionario	81
10.3. Cruzamiento de variables	93
 Conclusiones	 102
Perfil	107
Propuestas	111
Proyecto	113
Bibliografía general	117
Anexo	120



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INTRODUCCION

La presente investigación tiene como referente al menor en conflicto con la ley, basándonos en el modelo sistémico entendemos que a ese menor no es posible abordarlo considerándolo como una unidad aislada, sino que es el resultado de la interacción humana, la familia y su entorno más cercano particularmente, considerando a ésta como un sistema relacional, es decir, como un "conjunto constituido por una o más unidades vinculadas entre sí de modo que el cambio de una unidad va seguido por un cambio en las otras unidades, éste va seguido de nuevo por un cambio de estado en la unidad primitivamente modificada y así sucesivamente" (1).

Es, a su vez, un sistema abierto construido por varias unidades ligadas entre sí por reglas de comportamiento y funciones dinámicas en constante interacción e intercambio con el exterior. Así, toda tensión originada dentro de la familia: un divorcio, el nacimiento de un hijo... o que provenga del exterior: mudanza, condiciones de trabajo ..., pesará sobre el sistema del funcionamiento familiar y requerirá un proceso de adaptación en la totalidad de las interacciones familiares por un lado y en las individuales por el otro.

(1) ANDOLFI MAURIZIO. **Terapia Familiar. Un enfoque interaccional.** Pag. 17. Primera reimpression. Ed. Paidós. 1991. España. (Parsons y Bales, 1955).

Analizaremos estas transformaciones que afectan a quien a través de su conducta al margen de la ley, se convierte en un menor delincuente.

En el desarrollo de la primera parte se planteará la problemática enfocada desde distintas teorías; el entorno socio-familiar y las características del menor; el tratamiento Institucional que desde el Servicio Social se brinda y el encuadre jurídico que reglamenta el accionar con el joven-adolescente en conflicto con la ley.

Posteriormente se fijan los objetivos de la investigación, se efectúa el diseño metodológico, y se procede a la recolección de datos.

Para finalizar, se efectúa la lectura y análisis de los mismos intentando establecer el perfil personal y socio-familiar del menor que delinque y en consecuencia elaborar propuestas de intervención para el abordaje de la problemática.

CAPITULO I: TEORIAS SOBRE LA DELINCUENCIA

Antiguamente las creencias atribuían la comisión de los actos delictivos a la posesión del individuo por las fuerzas del mal. Las teorías actuales ofrecen sobre esta cuestión explicaciones de diversa naturaleza. Hay quienes atribuyen la conducta antisocial a un factor dominante previo, tal como la herencia (teoría biológica), o bien a determinadas circunstancias como una alteración física, o a las condiciones en que se desenvuelve la existencia, como el abandono por parte de los padres, las perturbaciones afectivas o de personalidad (teoría psicológica, de la personalidad y psiquiátrica), o aquellos que atribuyen un papel preponderante al medio socio-cultural (teoría sociológica). Sin embargo parece más oportuno tener en cuenta a todo el conjunto de los diversos factores que afectan la conducta del delincuente, y poner el acento en la interrelación de todos los condicionantes, internos y externos, que influyen en su desarrollo.

1.1 Teorías biológicas

Estas teorías atribuyen la delincuencia a caracteres innatos del individuo, transmitidos por herencia o debido a alteraciones de su estructura genética y, aunque no niegan la influencia de los factores ambientales, le dan importancia máxima a los aspectos biológicos.

Estas teorías genéticas y biológicas fueron invalidadas por estudios posteriores, pues se ha creído ver en ellas un intento de eludir la responsabilidad social en la génesis de

la delincuencia.

Aunque el niño nace con determinadas características genéticas debemos tener presente que este futuro niño recibe ya antes de su nacimiento las influencias del estado de ánimo de su madre y que el primer contacto con ella y el tipo de estímulo materno que recibe son factores de fundamental importancia para la posterior relación del niño con el medio en el cual se desenvuelve... "si bien no se puede negar que se nace con unos genes precisos, éstos no son determinantes de la personalidad." (1)

1.2 Teorías psicológicas

Estas teorías se centran en los aspectos personales del delincuente, considerando como causa de su desadaptación, factores tales como el desequilibrio efectivo, el sentimiento de culpa, o las deficiencias intelectuales.

Desde la perspectiva del conductismo la delincuencia es considerada como resultado anómalo del proceso de condicionamiento que la sociedad somete a sus miembros, y por medio del cual se desarrolla en los individuos una estructura de personalidad determinada.

Así, durante la infancia, los padres van desarrollando

(1) CONSULTOR DE PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL. La adolescencia. Grupo editorial Océano. pág. 216. España.

todo un sistema de castigos y premios, ya sea para inhibir aquéllas conductas reprobables o para reforzar otras reacciones que esperan promover en el niño. Mediante este proceso, el individuo es luego capaz de renunciar a ciertos impulsos prohibidos que constituyen la base de la conciencia moral.

1.3 Teoría sobre la personalidad.

La capacidad que tiene el adolescente de condicionarse a las normas sociales, tiene para algunos autores, una influencia decisiva en la conducta social. Aquellos que son más difícil de someterse a las normas tendrían más probabilidades de convertirse en delincuentes.

Los defensores de esta teoría la justifican por el hecho de que los delincuentes muestran poca capacidad de condicionamiento, afirman que la población reclusa se compone mayoritariamente de individuos más extrovertidos de lo normal, que tienden a desarrollar una conciencia moral más quebradiza.

Este condicionamiento al que hacíamos mención está determinado por factores ambientales tales como la clase social en la que el individuo está inmerso. Entre los sectores marginales, el condicionamiento que se ofrece a los niños puede ser en parte antisocial a causa del sistema de valores del entorno. En tales ambientes, los niños introvertidos serán quienes mejor asimilen los preceptos sociales imperantes, debido a su mejor condicionamiento, por lo que tenderán a convertirse en "buenos delincuentes" en

lugar de "buenos ciudadanos".

Si bien estas teorías no resultan concluyentes, brindan aportes valiosos al problema del condicionamiento de la conducta social.

1.4 Teorías desde el punto de vista psiquiátrico

La psiquiatría clínica tradicional ha considerado los delincuentes como enfermos psicológicos, individuos anormales categorizados como psicópatas.

Sin embargo, no puede afirmarse hoy seriamente que el delincuente presente, en general, síntomas o deformaciones especiales. La psiquiatría moderna subraya la influencia de los factores exógenos en la génesis del delito.

Actualmente no puede considerarse que exista un tipo delictivo de personalidad, ni una estructura patrón que predisponga a realizar actos ilícitos. Por más que existan elementos de predisposición, no se puede negar que el ambiente es un factor que cataliza y determina, con sus motivaciones, necesidades y presiones, la realización del delito.

1.5 Teorías sociológicas

Para los sociólogos, la marginación social y la pobreza económica son los factores que originan la mayor parte de la delincuencia. Entienden que el joven delincuente es un sujeto normal y que su tendencia al delito deriva de su ambiente, de

sus relaciones, de su educación, de su familia. Sus características personales se configuran acordes con condiciones sociales que de alguna manera impiden y limitan el despliegue pleno y sano de sus capacidades potenciales.

El individuo no traduce necesariamente sus actos en delitos si no se ve sometido a otras presiones más influyentes del entorno; las pautas, actitudes y prácticas delictivas son transmitidas entre personas y grupos a través de los líderes o por contacto con otros medios.(2)



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

=====

(2) - CONSULTOR DE PSICOLOGIA INFANTIL Y JUVENIL.

Tomo III. **La adolescencia.** Adolescencia y marginación. La delincuencia juvenil. Grupo Editorial Océano. España. 1988.

CAPITULO II: EL MARCO SOCIAL

"Muchos autores consideran que la delincuencia juvenil es el producto de condiciones sociales, y otros llegan incluso a afirmar que el niño delincuente es un niño normal, víctima de causas accidentales externas ... " (1)

2.1 Los factores sociales

Dentro del conjunto de factores que afectan a la conducta del individuo, existe un grupo de causas macrosociales que forman la estructura de la vida social y que condicionan en gran medida las posibilidades, actividades y conducta de los niños y jóvenes. La distribución injusta de los bienes, la manipulación de la educación y la cultura, la existencia de estructuras sociales basadas en el lucro, la organización autoritaria de la sociedad, son aspectos que influyen en este sentido.

De este marco general, se derivan realidades más próximas, que se convierten a su vez, en causas que pueden facilitar la aparición de conductas inadaptadas.

2.2 Crisis Social

La sociedad mundial atraviesa una crisis, que asume características especialmente desfavorables en cuanto

=====

(1) - J.D. AJURRIAGUERRA. **Manual de Psiquiatría Infantil**. Pág. 901. Cuarta Edición. Editorial Toray-Masson. S.A. 1980

a lo que significa la reestructuración social, económica y política, y que en nuestro país ha generado condiciones especiales. La alta concentración de capitales, la caída del salario medio, la retracción del Estado en sus funciones esenciales (salud, educación) y los reiterados planes de ajustes, han producido una movilidad social descendente que han colocado por debajo de la línea de pobreza a vastos sectores sociales. Esto ha generado un marcado aumento del desempleo, el subempleo, la incorporación de las mujeres y los niños al mercado laboral; aumentando además considerablemente las precarias condiciones de vida de sectores que históricamente eran pobres (pobres estructurales). (2)

2.3 Factores económicos

Los factores económicos son importantes en el tema de la desadaptación juvenil. No sólo en el terreno de la pobreza o de la insuficiencia de medios se plantea esta cuestión. La pobreza influye en la medida en que produce una modificación en los cuadros familiares asociándose con la promiscuidad, con la ausencia de vida familiar por falta de lugar o por la formación de grupos extrafamiliares con una ética diferente.

=====

(2) - WORMAN ANA. *Revista Nueva Sociedad* Nº 117.

Viejas y nuevas identidades de los jóvenes de sectores populares urbano. El impacto de la crisis. Págs. 153 a 156. Enero/Febrero 1992. Caracas.